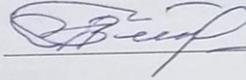


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Самарский МУК Азовского района

Утверждаю



Директор МБУДО Самарский МУК

 Пальчикова Л.В.

№ 65 от 01 сентября 2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ МУК  
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПРИНЯТ  
на педагогическом совете  
Протокол №1 от 31.08.2022г.

с. Самарское  
2022

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Самарский МУК Азовского района

Утверждаю

Директор МБУДО Самарский МУК

\_\_\_\_\_ Пальчикова Л.В.

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ МУК  
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПРИНЯТ**

на педагогическом совете

Протокол №1 от 31.08.2022г.

с. Самарское

2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий учебный план составлен в соответствии

- с Законом РФ «Об образовании»;
- Приказом Министерством образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- с муниципальным заданием на 2022 и на плановый период 2023 и 2024 на оказание муниципальных услуг;
- Уставом и Программой развития МБУДО самарский МУК.

Учебный план отражает образовательную деятельность, строящуюся по принципу единства обучения и самостоятельной познавательной деятельности, воспитания и социализации учащихся в возрасте до 18 лет. Учитывая индивидуальные потребности каждого учащегося, педагоги создают вариативный уровень образования, позволяющий создавать образовательный маршрут детей различных возрастных и социальных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления.

Учебный план разработан с учетом основных приоритетов в области дополнительного образования, запросов родителей и детей, как основных социальных заказчиков и потребителей, предоставляемых дополнительных образовательных услуг, а также кадровых и экономических возможностей МБУДО Самарский МУК.

Деятельность учащихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях. Учебные группы учащихся формируются по годам обучения. Для учащихся первого года обучения определена нагрузка до 6 часов в неделю; второго и последующих—6 и более часов.

Продолжительность занятий для учащихся:

- продолжительность одного занятия устанавливается в соответствии с санитарными нормами, с учетом направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (программа), возрастных и индивидуальных возможностей (в том числе физических и ограниченных), и составляет от 20 до 45 минут;
- перерывы между занятиями составляют 5 – 10 минут, занятия в танцевальных коллективах проводятся без перерыва в течение двух или трех академических часов.

Приложением к программе является календарный учебный график. Календарный учебный график определяет количество учебных недель и количество учебных дней, даты начала и окончания учебных периодов/этапов, каникулярного времени; календарный учебный график является обязательным приложением к программе составляется для каждой учебной группы (п.9ст.2,п.5ст.47ФЗ№273) в соответствии с принятыми нормативами:

6,12,18 часов при занятиях по 1 часу 1 раз в неделю;

24, 36 часов при занятиях по 1 часу 1 раз в неделю либо по 1 часу 2 раза в неделю; 72 часа – при занятиях по 1 часу 2 раза в неделю;

108 часов - при занятиях по 1 часу 3 раза в неделю;

144 часа –при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю;

216 часов –при занятиях по 2 часа 3 раза в неделю.

При реализации программ педагоги могут организовывать и проводить массовые мероприятия, вовлекать учащихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, создавать необходимые условия для совместной деятельности учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Реализация программ или ее отдельные части могут осуществляться в сетевой форме, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Педагог вправе организовывать учебные занятия в виде онлайн – общения, используя ресурсы Интернет, проводить оценку достижений и оценку результатов обучения в электронной информационно – образовательной среде. Электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР) размещаются: на официальном сайте МБУДО; на сайтах (блогах) педагогических работников МБУДО.

Программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану (далее - ИУП) с учетом возможностей и потребностей личности учащегося. Обучение по ИУП может быть организовано для учащихся в следующих случаях: с неспособностью к усвоению программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье; с высокой степенью успешности в освоении программ; с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ строится на разноуровневости (ступенчатости) образовательных программ:

Уровень	Содержание
Стартовый (С)	Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.
Базовый (Б)	Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно – тематического направления программы.
Продвинутый (П)	Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) нетривиальным разделам в рамках содержательно – тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно – тематического направления программы.

В рамках реализации программ предусмотрены следующие типы занятий: комбинированное, теоретическое, практическое, репетиционные и тренировочные занятия. Используются современные образовательные модели, обеспечивающие применение учащимися полученных знаний и навыков практической деятельности (хакатоны, волонтерство, социальные практики, дискуссионные

и проектно – исследовательские клубы и др.)

Социальные практики организуются по запросу учащихся и педагогов с целью создания условий для формирования коммуникативной культуры учащихся, приобретения ими навыков и умений социальной самоорганизации в решении общественно – значимых проблем, развития практических навыков, полученных в рамках обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

### **Программ художественной направленности**

Программы художественной направленности направлены на:

- содействие эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, а также сохранению культурного наследия народов Российской Федерации;
- создание условий для вовлечения детей в художественную деятельность по разным видам искусства и жанрам художественного творчества при сохранении традиций классического искусства;
- создание условий для развития индивидуальных творческих способностей детей, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусства, опыта творческой деятельности, их профессиональной ориентации.

Основная форма обучения на занятиях по вокалу — индивидуальная, групповая форма обучения предусмотрена на занятиях с ансамблем.

### **Программы социально-гуманитарной направленности**

Программы социально-гуманитарной направленности призваны обеспечить создание условий для вовлечения детей в практику глобального, регионального и локального развития общества, развития культуры межнационального общения, лидерских качеств, финансовой, правовой и медиаграмотности, предпринимательской деятельности, в том числе с применением игровых форматов и технологий, использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде, формирования у учащихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

Программы этой направленности многофункциональны по целевому назначению, охватывают широкий возрастной диапазон учащихся от 5 лет до 18 лет. Программы предоставляют возможность варьировать ролевой статус детей и подростков, что способствует освоению навыков бесконфликтного общения, развитию компетентности в коммуникативной сфере.

### **Программы технической направленности**

Общей целью программ технической направленности является создание условий для вовлечения детей в создание искусственно — технических и виртуальных объектов, построенных по законам природы, в приобретении навыков в области обработки материалов, электротехники и электроники, системной инженерии, 3-D прототипирования, цифровизации, работы с большими данными, освоения языков программирования, машинного обучения, автоматизации и робототехники, технологического предпринимательства, содействовать формированию учащихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления.

Основная цель аттестации учащихся развитие мотивации к самосовершенствованию, развитию творческих способностей и творческого мастерства.

По результатам промежуточной аттестации и аттестации по завершении реализации профессиональной программы на основании приказа по МБУДО Самарский МУК учащимся выдается документ:

- «Свидетельство об окончании, выпускникам, успешно окончившим полный курс обучения по программе «Слесарь по ремонту автомобилей».

Учащимся, поступающим в учебные заведения по профилю освоенной программы, оформляется творческая характеристика, даются рекомендации.

Учебный план МБУДО Самарский МУК имеет необходимое кадровое, материально – техническое и методическое обеспечение, составлен с учетом потребности детей и подростков, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

**Учебный план МБУДО Самарский МУК  
на 2022-2023 учебный год.**

Направление деятельности	Виды деятельности	№	Название детского объединения	Кол-во групп 1 г.об.		Кол-во детей 1 год об в группе	Охват уч-ся	К-во групп 2 год об		К-во уч-ся в группе	Охват уч-ся	К-во групп 3 года об.		К-во уч-ся в группе	Охват уч-ся	К-во групп 4 года об.		К-во уч-ся в группе	Охват уч-ся	Общее к-во часов	Общее количество групп	Общий охват учащихся	Ф.И.О. педагога		
				Кол-во групп 1 г.об.	Кол-во часов			К-во групп 2 год об	К-во часов			К-во групп 3 года об.	К-во часов			К-во групп 4 года об.	К-во часов								
социально-педагогическое направление		1	Бухгалтерское дело	1	2	16	16	1	2	16	16	1	4	17	17	1	6	16	16	14	4	65	Ромахова Е.В.		
		2	Ступеньки детства	1	2	33	33													2	1	33	Ромахова Е.В.		
		3	Развивайка	1	2	28	28														2	1	28	Савченко Л.В.	
художественно-эстетическое направление	декоративно-прикладное искусство	4	Швейное дело	1	2	18	18	1	2	15	15	1	6	11	11	1	6	10	10	16	4	54	Савченко Л.В.		
		5	Чудеса волшебного крючка	1	2	12	12	1	4	8	8	1	4	8	8						10	3	28	Объедкова В.В.	
		6	Фантазия	1	2	21	21														2	1	21	Савченко Л.В.	
		7	Очумелые ручки	1	2	22	22	1	2	22	22										4	2	44	Ромахова Е.В.	
		8	Сударушка										1	6	12	12						6	1	12	Ткаченко Н.М.
		9	Чудеса своими руками	2	4	20+2 2	44															4	2	44	Потапова С.М.
		10	Фольклор	2	4	11+1 1	22	1	3	10	10											7	3	32	Гетьман Н.И.
		11	Волшебница	1	2	17	17															2	1	17	Савченко Л.В.
		12	Золушка	1	2	17	17															2	1	17	Савченко Л.В.
		13	Бумажное моделирование	1	2	17	17															2	1	17	Савченко Л.В.
		14	Деревянные чудеса	1	4	22	22															4	1	22	Костенко С.В.

		15	Кукольный сундучок	1	2	18	18	1	2	20	20							4	2	38	Ромахова Е.В.	
		16	Ковровая вышивка	1	2	19	19											2	1	19	Ромахова Е.В.	
		17	Необычное в обычном	2	8	15+19	34	2	8	14+16	30							16	4	64	Потапова С.М.	
		18	Выжигание					3	6	17+17+20	54							6	3	54	Потапова С.М.	
техническое	техническое творчество	19	В мире рисунка	3	21	10+8+10	28							1	6	11	11	27	4	39	Ильченко Т.А.	
		20	Автомоделирование	1	4	8	8	3	21	8+10+12	30				1	2	7	7	27	5	45	Савченко В.В.
Профессиональное обучение		21	Автослесарь	1	12	20	20											12	1	20	Пальчикова Л.В.	
														0	Пальчиков Д.П.							
			Вакансия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
И Т О Г О:				24	81	288	416	14	50	91	205	6	12	20	47	8	12	38	44	171	46	713

Норма часов - 1 год обучения - 2-4-6 часа, 2 год и последующий годы обучения- 3-6 часов

Всего часов – 171 , Общее количество групп - 46

Всего учащихся – 713 человека